Приложение № 1 к приказу

от 31.08.2020 № 47

**План мероприятий («дорожной карты») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»);

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 июля 2019 года № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества в Свердловской области», приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 16.01.2019 № 12 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа» в Нижнетуринском городском округе организована деятельность по формированию системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях НТГО.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Свердловской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области.

4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

5. Система методической работы.

6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

7. Система развития таланта.

8. Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям НТГО.

*Дорожная карта по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки  исполнения | | Ответственный исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1. *Нормативно-правовое обеспечение развития школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования* | | | | |
| 1. | Утверждение Дорожной карты | Январь 2020 года | | Директор ОО |
| 2 | Утверждение школьных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:  учет диагностики профессиональных дефицитов;  качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию);  учет специфики ОО(повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные/ с учетом специфики образовательных программ) и сети ОО НТГО;  связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога | 2020 год | |  |
| 3 | Утверждение школьных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации | 2020 год | | УО |
| 4 | Утверждение Положения о школьной системе оценки качества образования (далее ШСОКО) | 2020 год | | УО |
| 5 | Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ООс учетом специфики образовательной организации; | 2019 год | | УО |
| 6 | Внесение изменений в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным органом управления образованием Управление образованием Нижнетуринского городского округа | 2019 год | | УО |
| 7 | Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. | 2020 год | | УО |
| 8 | Утверждение муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории Нижнетуринского городского округа  Положение о конкурсе проектов ОО, направленных развитие школьных моделей развития таланта | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 9 | Утверждение Положений о муниципальных педагогических чтениях | ежегодно | | МКУ «ИМЦ» |
| 10 | Утверждение положения и состава Координационного совета попрофориентационной деятельности в Нижнетуринском городском округе | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 1. *Система оценки качества подготовки обучающихся* | | | | |
| 11 | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | | УО  ОО |
| 12 | Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения | Постоянно | | УО |
| 13 | Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 14 | Организация участия ООв международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 15 | Организация участия ООв национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 16 | Организация участия ООво Всероссийских проверочных работах | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 17 | Организация участия ООв апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 18 | Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 19 | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 20 | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставлениявнешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 21 | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 22 | Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 23 | Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне муниципалитета | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 24 | Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне муниципалитета | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 25 | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 26 | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 27 | Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 28 | Внедрение электронного (цифрового) паспорта образовательной организации, содержащего статистическую и иную информацию | 2021 год | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 29 | Обеспечение доступа к банку валидной образовательной статистики различных категорий пользователей (ОО, вузы, родители, обучающиеся, и др.) | 2021 год | | УО  ОО |
| 30 | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Нижнетуринском городском округе» | Ежегодно | | УО |
| 31 | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО | Ежегодно | | УО |
| 32 | Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических фестивалей, педагогических чтений | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 33 | Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» | 2020 год | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 1. *Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования* | | | | |
| 34 | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | Постоянно | | УО  ОО |
| 34.1 | Муниципальные и школьные мероприятия (семинары, информационно -методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования | Постоянно | | УО  ОО |
| 34.1.1. | Реализация проекта помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Муниципальный уровень Педагогических чтений «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов» | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.1.2. | Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов» | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.2. | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.2.1 | Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.2.2 | Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.2.3 | Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования | Ежегодно | | УО  ОО |
| 34.2.4 | Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО | Ежегодно | | УО  ОО |
| 34.2.5 | Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 34.2.6 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.2.7 | Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 34.2.8 | Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 34.2.9 | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.2.10 | Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 34.3 | Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | | УО  ОО |
| 34.3.1 | Анализ результатов оценочных процедур, в том числе | Ежегодно | | УО,  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| ЕГЭ | Ежегодно | |
| ОГЭ | Ежегодно | |
| ВПР | Ежегодно | |
| 34.3.2 | Использование результатов для управления качеством образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.3.3 | Мониторинг объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.3.4 | Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.3.5 | Управленческие решения по результатам анализа | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 34.3.6 | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 1. *Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО* | | | | |
| 35 | Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО;  по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов | 2019 год | | УО |
| 36 | Разработка и внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью | 2019-2020 годы | | УО  ОО |
| 37 | Внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей | 2020-2021 годы | | УО |
| 38 | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | 2020-2021 годы | | УО,  МКУ«ИМЦ» |
| 39 | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | 2020-2021 годы | | УО,  МКУ «ИМЦ» |
| 40 | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО | 2020-2021 годы | | УО |
| 41 | Семинар «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект) как инструмент повышения качества образования и эффективности деятельности образовательной организации» | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 1. *Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов* | | | | |
| 42 | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов;  качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО и сети ОО; связь с потребностями НТГО | 2019 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 43 | Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов.  Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, ММО, муниципальных рабочих групп | с 2020 ежегодно | | УО  ОО |
| 44 | Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов | с 2020 ежегодно | | ОО |
| 45 | Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | Ежегодно | | УО  ОО |
| 46 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Ежегодно | | УО  ОО |
| 47 | Внедрение муниципальныхпоказателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов.  Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов. | Ежегодно | | УО  ОО |
| 48 | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 49 | Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 50 | Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров  Ресурсы:   * сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы, сетевые профессиональные сообщества; * распространение педагогических и управленческих инноваций; * осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; * трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию – стажировки); * организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); * цикл семинаров. | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 51 | Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 52 | Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 53 | Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО | По запросу | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 1. *Система методической работы* | | | | |
| 54 | Внедрение региональных показателей системы методической работы: по обеспеченности методической помощи; | 2019-2020 годы | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 55 | Организация работы муниципальной методической службы | 2019 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 56 | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы: | 2019-2020 годы | | МКУ «ИМЦ» |
| 57 | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества | 2019 год | | МКУ «ИМЦ» |
| 58 | Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ» |
| 59 | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 60 | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и / или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 61 | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 62 | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 63 | Развитие сайтов муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников | С 2020 года | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 64 | Создание муниципального методического сетевого объединения «Наставник», направленного на адресную методическую поддержку молодых педагогов, включающую различные формы развития профессиональных компетенций с использованием потенциала педагогов-наставников | С 2020 года | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 65 | Взаимодействие с региональной сетевой методической службой«Педсовет 66» | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 1. *Система работы со школами с низкими образовательными результатами* | | | | |
| 66 | Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами | С 2020 года | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 67 | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» | С 2020 года | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 68 | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 69 | Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 70 | Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | Ежегодно | | УО |
| 71 | Реализация муниципального Комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Нижнетуринском городском округе (далее - Муниципальный план) | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 72 | Сопровождение муниципальным координатором реализации Муниципального плана. Методическое сопровождение и координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 73 | Сопровождение реализации Плана мероприятий на сайте-сопровождении «Эффективная школа» (Повышение качества образования в школах Нижнетуринского городского округа). На сайтах ОО. | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 74 | Разработка и реализация муниципальной (школьной) программы развития кадрового потенциала | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 75 | Методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | 2020 год | | МКУ «ИМЦ» |
| 76 | Заключение муниципальных договоров (ОО) о взаимодействии. | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 77 | Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 78 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 79 | Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 80 | Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 81 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 82 | Проведение независимой оценки качества образования | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 83 | Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 84 | Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов;методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; стажёрских площадок, создаваемых в успешных школах, презентующих опыт своей работы по организации образовательного процесса, обеспечивающих современное качество общего образования и организации условий для развития педагогического роста учителей. | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 85 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий наставников команд | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 86 | Методическая поддержка в разработке программ мероприятий стажерских площадок | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 87 | Методическая поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО) | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 88 | Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 89 | Планирование деятельности профессиональных сообществ (проблемных и творческих групп, методических объедении, стажерских площадок) по повышению квалификации педагогов, с учетом полученных результатов диагностики и самодиагностики (ММО) | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 90 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 91 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 92 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 93 | Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога» | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 94 | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 95 | Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 96 | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  Руководители ММО |
| 97 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | 2020 год | | МКУ «ИМЦ»  Руководители ММО |
| 98 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 99 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 100 | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 101 | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 102 | Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования, методических мероприятиях ГАУДПО СО «ИРО» | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 103 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций | Ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 104 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациям | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 105 | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы |  | |  |
| 106 | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей) | Постоянно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 107 | Включение представителей от родителей, бизнеса, общественных организаций в экспертную рабочую группу общественного совета по образованию по внедрению модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на уровне муниципалитета и ОО) | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 108 | Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники) | Постоянно | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 109 | Мониторинга эффективности управленческих решений | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 110 | Направление «Информационной справки о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики ОО, на основе кластерного подхода» | Ежегодно | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 1. *Система развития таланта* | | | | |
| 111 | Разработка и реализация муниципального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (далее - Комплекс мер) | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 112 | Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020-2021 годы | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 113 | Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020-2021 годы | 2020 год | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 114 | Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020-2021 годы | 2020-2021 годы | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 115 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта | 2020-2021 годы | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 116 | Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта | 2019-2021 годы | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 117 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 2019-2021 годы | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 118 | Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми | 2019-2021 годы | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 119 | Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика) | 2019-2021 годы | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 120 | Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению одаренных детей и педагогов | 2019-2021 годы | | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 121 | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми | 2019-2021 годы | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 122 | Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи | 2019-2021 годы | | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 123 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий | Ежегодно | | УО НТГО |
| 124 | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи | 2020 год | | УО НТГО  МКУ «ИМЦ» |
| 125 | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью | 2020 год | | МКУ «ИМЦ» |
| 126 | Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра «Таватуй» | ежегодно | | МКУ «ИМЦ» |
| 127 | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней | ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 128 | Реализация муниципального портфеля проектов, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи: *конкурс проектов ОО, направленных на внедрение школьных моделей развития таланта* | ежегодно | | МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 1. *Система профориентации* | | | | |
| 129.1 | Разработка программы развития системы профориентации в системе образования НТГО. | | 2019 год | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.2 | Создание в НТГО Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций | | 2019 год | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.3. | Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации | | ежегодно | УО НТГО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.3.1 | Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в НТГО | | август  ежегодно с 2020 года | УО МКУ «ИМЦ» |
| 129.3.2 | Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями. | | август  ежегодно с 2020 года | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.3.3 | Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Общественного совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации | | в течение года  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.3.4 | Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов | | сентябрь  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.5 | Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования. | | в течение года  ежегодно | ОО |
| 129.3.6 | Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | | ежегодно | ОО |
| 129.3.7 | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» | | в течение года  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.8 | Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами о сетевом взаимодействия общеОО, организаций дополнительного образования, профессиональных ОО. | | в течение года  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО  ПОО |
| 129.3.9 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях) | | в течение года  ежегодно | ОО |
| 129.3.10 | Проведение городского ежегодного профориентационного фестиваля «Горизонты будущего» | | март  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.11 | Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов | | в течение года  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.12 | Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО(работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул | | июнь-август ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.13 | Выявление и распространение лучших моделей профориентационной с обучающимися | | март  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.3.14 | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся | | в течение года  ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.3.15 | Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО | | февраль  март  ежегодно | ОО  ПОО |
| 129.3.16 | Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения НТГО | | ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.17 | Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Свердловской области | | ежегодно | УО  МКУ «ИМЦ»  ОО |
| 129.3.18 | Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational) | | ежегодно | ОО |
| 129.4 | Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО, включающей учет специфики ОО, учет потребностей Свердловской области, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации. | | 2019 год | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.5 | Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО, по следующим направлениям:   * программно-методическое обеспечение профориентационной работы; * выявление профессиональной направленности обучающихся; * обеспечение преемственности общего и профессионального образования; * взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; * реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; * профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; * повышение квалификации педагогов по данному направлению. | | ежегодно с 2020 года | УО  МКУ «ИМЦ» |
| 129.6 | Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО | | ежегодно с 2020 года | МКУ «ИМЦ» |
| 129.7 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования НТГО | | ежегодно с 2020 года | МКУ «ИМЦ» |

Принятые сокращения:

УО - управление образования администрации Нижнетуринского городского округа

МКУ «ИМЦ» - муниципальное казенное учреждение «Информационно- методический центр»

ОО - образовательные организации

НТГО - Нижнетуринский городской округ

ММО – муниципальные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.